التأسيس السليم

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

4

مراجعات شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



2026

اختيارك الأول في مصر



أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

النموذج الأول



أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (نواجه) .... (٢) مضاد كلمة (نستسلم) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تحقيق الأحلام يكون سهلًا. ( )

(٢) تعطينا الأحلام الدافع لنستمر في طريقنا. ( )

(ج) أجب: بم تتحقق الأحلام؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى معلمك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتشكره فيها على مجهوده معك طوال العام الدراسي الماضي مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«فتحت مريم أول صفحة من كتاب أمنياتها، وفي داخلها كتبت: حلمي أن أحقق شيئًا عظيمًا، وأن أكون شخصًا يحدث فرقًا. بحثت عن حلمي في طريق العلم، مؤمنة أنه السلاح الأقوى، وأدركت أن تحقيق الأحلام لا يحدث فجأة. ووعدت طموحي ألا أتخلى عنه مهما بدا الطريق طويلًا، وهكذا، بدأ الحلم يتحول إلى واقع خطوة بخطوة، حتى صرت أقف اليوم وأقول بفخر: نعم استطعت أن أحقق حلمي؛ لأنني حاولت واجتهدت كثيرًا نحوه».

كلمة معرفة بـ(ال)	....	مفردًا	....
كلمة مرادفها (أصبحت)	....	كلمة مضادها (الجهل)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بحثت مريم عن حلمها في طريق الفن. (   )

(ج) أكمل: (١) بدأ حلم مريم يتحول إلى .... خطوة بخطوة.

(٢) كانت مريم تؤمن أن العلم ....

(د) أجب: كيف استطاعت مريم تحقيق حلمها؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بـلادي بـلادي فـداك دمـي	وهبـت حياتـي رضًـا فاسلمي
فحبـك عنـدي كنبض الفـؤاد	فلـن تـستكيني ولـن تهزمـي
سنهتف باسمك جيـلًا فجيلًا	فعيشـي بـلادي لنـا وانعمـي

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (تـستكيني) .... (٢) مضاد كلمة (اسلمي) ....

(٣) جمع كلمة (الفؤاد) .... (٤) مفرد كلمة (بلادي) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تكرار كلمة (بلادي) يدل على شدة حب الشاعر لوطنه. (   )

(ج) تخير: كلمتا (اسلمي - انعمي) لهما .... (نهاية واحدة - نهاية مختلفة)

(د) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر. ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الجمل الآتية، وحدد نوع الكلمة الملونة:

(١) كتبت فاطمة الرسالة. .... (٢) ذهب محمد إلى المدرسة. ....

(٣) يلعب الأطفال في الحديقة. .... (٤) قرأت كتابًا في المكتبة. ....

(ب) اكتب علامة الاسم في الجمل الآتية:

(١) رأيت العامل مبتسمًا. (................................) (٢) يا غلامُ، قل الحق. (................................)

(٣) شرحت المعلمة الدرس. (................................) (٤) سلمت على المعلم. (................................)

(ج) أكمل الجملتين الآتيتين بأفعال مختلفة:

(١) .... مريم القصة. (٢) .... الولد الماء البارد.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم.   التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) استخرج الكلمات التي دخل عليها حروف (الباء - الكاف - اللام - الفاء):

(١) الجندي كالأسد. (..................)   (٢) ذهب التلميذ للتعلم. (..................)

(٣) دخل التلميذ الأول فالثاني. (..................)   (٤) ذهبت بالحافلة. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة إملائيًّا:

(١) هل ذاكرت درسك. (   )   (٢) قرأت قصة. (   )

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (صعوبات) ....   (٢) مضاد كلمة (أفضل) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الطريق نحو النجاح سهل وخالٍ من الصعوبات. (   )

(٢) الحلم يصبح حقيقة عندما نؤمن بأنفسنا. (   )

(ج) أكمل: السعي لتحقيق الأحلام يعطي للحياة .... و ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتوضيح خطتك المستقبلية للفوز في مسابقة الرسم المدرسية مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«نبوية موسى امرأة مصرية كانت تحب التعلم والمعرفة. كانت تحلم بأن تصبح معلمة، وتساهم في تعليم الفتيات في مصر. في ذلك الوقت، لم يكن الإنترنت موجودًا، لكنها استطاعت أن تحصل على المعرفة من الكتب والمجلات. واجهت نبوية موسى الكثير من التحديات؛ لأنها كانت مصرة على تحقيق هدفها، كانت تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؛ لأنها تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها ليس مستحيلًا».

(١) معنى كلمة (واجهت) .... (٢) مضاد كلمة (مصرة) ....

(٣) جمع كلمة (معلمة) .... (٤) مفرد كلمة (التحديات) ....

(ب) حلل: (١) مِصْرِيَّةٌ ..../........./........./......... (٢) التَّعْلِيمُ ..../........./........./.........

(ج) تخير: نبوية موسى تحب .... (التعلم والمعرفة - الفن والابتكار - المهارة والاحتراف)

(د) أكمل: كانت نبوية موسى تحصل على المعرفة من .... و..............................

(هـ) أجب: لماذا كانت نبوية موسى تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نفسي فداك مصرنا	يبني علاك ساعدي
نروي غلال أرضنا	بعزمنا لتحصدي
بوحدة وعزة	أكفنا تساندي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (عزمنا) .... (قوتنا - إرادتنا - وحدتنا - الأولى والثانية)

(٢) جمع كلمة (ساعد) .... (مساعدون - سعود - سعداء - سواعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (يبني علاك ساعدي) تعبير مجازي. (   )

(ج) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (ساعدي). ....

(د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ينال المتفوقون (رعاية) كاملة من (الدولة)، وتيسر الدولة لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين بالعلم (الحديث)، وتكرم الدولة المتفوقين، تقديرًا لهم، فيا (طالب) العلم، اجتهد في طلبه».

(أ) اذكر علامة لكل اسم بين القوسين:

(١) (رعاية) .... (٢) (الدولة) ....

(٣) (الحديث) .... (٤) (طالبٌ) ....

(ب) تخير: كلمة (اجتهد) .... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

(ج) صوب الكلمة الملونة: هؤلاء طيور مغردة. (................................)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تحقيق الحلم غاية. 

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) تخير: تحتاج الأحلام إلى (طعام - مهارة - لعب) وجهد كبير لتتحقق.

(ب) أكمل: هناك مَن يحلم أن يصبح .... ليخفف آلام الناس.

(ج) أجب: ماذا نتعلم من اختلاف الأحلام؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى أخيك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتهنئته على ترقيته في وظيفته، وتمني نجاحه في منصبه الجديد. مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«في زاوية غرفته الصغيرة يحتفظ باسم بصندوق خشبي قديم، يسميه (صندوق الأحلام). مضت سنوات عديدة وهو يملؤه بأمنياته الصغيرة والكبيرة، بعضها تحقق، والبعض الآخر ما زال ينتظر. من بين الأحلام العديدة التي يود أن تتحقق، حلم طفولته وهو التحاقه بالجامعة التي يرغب بها، رغم أنه أحيانًا يتعرض لليأس ويرى أحلامه مستحيلة، فإنه يعود إلى صندوقه ويفتحه ويتذكر لماذا بدأ فكل حلم كتبه هو وعد قطعه لنفسه بأن يحاول حتى يحقق ما يريد مهما طال الزمن أو صعب الطريق».

(أ) هات: (١) معنى كلمة (مستحيلة) .... (٢) مضاد كلمة (مضت) ....

(٣) جمع كلمة (صندوق) .... (٤) مفرد كلمة (سنوات) ....

(ب) أدمج: (١) الْـ/ جَا/ مِـ/ عَـ/ ـةُ .... (٢) الطْ/ طَ/ رِيـ/ قُ ....

(ج) أكمل: وعد باسم نفسه أن يحقق حلمه مهما .... أو ....

(د) أجب: ما اسم الصندوق القديم؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بلادي اسلمي أنت نور الزمان ... وحبك قد فاق كل المعاني
أموت ليحيا اسمها خالدًا ... فداءً لها قد وهبت كياني
على العهد دومًا نصون البلاد ... نلبي النداء بكل أوان

(أ) هات: (١) معنى كلمة (اسلمي) .... (٢) مفرد كلمة (البلاد) ....

(ب) تخير: (أنت نور الزمان) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: كلمتا (المعاني - كياني) لهما ....

(د) أجب: الشاعر مستعد للتضحية من أجل وطنه. وضح ذلك.

....

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) «يدرس الطالب اللغة العربية».

(١) حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة. ....

(٢) نوع الكلمة التي تحتها خط: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) .... (اسم - فعل - حرف)

(٢) (الوطن في قلوبنا) كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها .... (ضميرًا - الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

(ج) أكمل بالمطلوب: .... تلاميذ مجتهدون. (ضمير مخاطب)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطن في الفؤاد. الوطن في الفؤاد.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) أسرع فلقطار ينتظرنا. (................................) (٢) الفتاة كلقمر. (................................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف (الصعوبات) .... (٢) مضاد (مشهورة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تجب ليلى على سؤال المعلمة. (   )

(ج) أكمل: تريد مريم أن تصبح .... بينما يريد أحمد أن يكون ....

(د) أجب: ما السؤال الذي طرحته المعلمة على التلاميذ؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة تشجع فيها صديقك على إبداعه في لوحات الرسم المعلقة على جدران المدرسة:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«فهمي عبد الحميد يحب الرسوم المتحركة؛ لذلك التحق بكلية الفنون الجميلة، وبدأ عمله بالتليفزيون المصري بقسم الرسوم المتحركة. قام بإخراج العديد من البرامج الممتعة مثل: فوازير رمضان، على الرغم من تعرضه لانتقادات بعض النقاد والجمهور. لم يستسلم فهمي وواجه الصعوبات حتى ترك بصمة في أذهان الصغار والكبار».

(أ) اذكر: (١) معنى (يستسلم) .... (٢) مضاد (الممتعة) ....

(٣) جمع (بصمة) .... (٤) مفرد (الصعوبات) ....

(ب) حلل: (١) الرُّسُومُ .... (٢) إِخْرَاجٌ ....

(ج) أكمل: عمل فهمي عبد الحميد بقسم ....

(د) أجب: ما الكلية التي التحق بها فهمي عبد الحميد؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

يـا صاحبـي يحيـا الوطـن نحـن الفدا وهو السكن
بـعــنـا لـــه أرواحـــنـا من غيـر خـوف أو حـزن
وبـــكـل عــزم في الفـؤا د فـذي يدي لا تـسـتكن

(١) معنى (الفؤاد) .... (الخوف - اليد - العزم - القلب)

(٢) مفرد (أرواح) .... (روح - رائحة - راحة - مروحة)

(ب) أكمل: كلمة لها نفس نهاية (سكن) ....

(ج) أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ذهب الصديقان محمد وأحمد إلى المدرسة؛ حيث التقيا بزميلتهما فاطمة. شرح المعلمون الدروس للطلاب، بينما كانت المعلمات يوزعن الواجبات على الطالبات».

فعلًا	....	اذكر نوعه	....
اسمًا	....	اذكر علامته	....
مثنى	....	مفرده	....

(ب) حول الجملة التالية إلى المثنى مرة، و إلى الجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم:

الطفل يلعب بالكرة. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ابدأ بحلم، وأنهه بإنجاز. ابدأ بحلم، وأنهه بإنجاز.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) سافرت بلحافلة. (..........................) (٢) الجندي كلأسد في الشجاعة. (..........................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. (   )

(٢) الأحلام تجعل حياتنا صعبة ومليئة باليأس. (   )

(ب) أجب: ماذا يحتاج الحلم حتى يتحقق؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه فيها إلى حفل زفاف أخيك الكبير مراعيًا عناصرها:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

تحلم سارة منذ صغرها أن تصبح طبيبة بيطرية تعالج الحيوانات فقد كانت تشعر بالحزن كلما رأت حيوانًا مريضًا في الطريق، وتتمنى أن تملك القدرة على مساعدتها. كبر حلمها معها يومًا بعد يوم حتى استطاعت الالتحاق بكلية الطب البيطري، وتعلمت فيها ما تحتاجه لتحقيق حلم الطفولة. كانت سارة تقول دومًا: «سأعمل بجد حتى أحقق حلمي، فمن يسع بصدق يصل في النهاية إلى ما يريد».

مرادف (الانضمام)	....	مضاد (عجزت)	....
مفرد (الأحلام)	....	جمع (الحيوان)	....

(ب) اختر: كانت سارة تحلم أن تصبح طبيبة .... (بشرية - أسنان - بيطرية)

(ج) أكمل: كانت سارة تشعر بالحزن كلما رأت ....

(د) أجب: ما الذي كانت تقوله سارة دومًا؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

أنا الفلاح في الوادي ... وأروي أرض أجدادي
بحب صادق أبني ... سأهديه لأولادي
بعزم دائم أجني ... ثمار الخير للزاد
أساند كل من يحيا ... لنشر الحب في الوادي

(١) معنى (عزم) .... (حب - تضحية - مساندة - إرادة)

(٢) مفرد (ثمار) .... (ثمرة - ثامرة - مثمرة - ثومة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحب الفلاح وطنه ويضحى من أجله. (   )

(ج) أكمل: (١) يهدي الفلاح حبه الصادق لـ..................................

(٢) كلمة على وزن (أجدادي) ....

(د) أجب: ماذا يخبر الشاعر في البيت الأخير؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة:

(١) أشكر جيراني الطيبين. (مفرد - مثنى - جمع)

(٢) التقطت صورتين في الحديقة. (مفرد - مثنى - جمع)

(٣) أثنى المعلم على التلميذ النشيط. (مفرد - مثنى - جمع)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

التلميذ جاهز للاختبار.

....

....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تيأس من المحاولة. ... لا تيأس من المحاولة.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوبه:

(١) يبدو النهر كلمرآة اللامعة. (..................................)

(٢) لا لمعلم مكانة في القلوب. (..................................)

(٣) تزيد المعرفة بلقراءة. (..................................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

....



ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): لا نستغرق وقتًا طويلًا لنحقق أهدافنا. (   )

(ب) أكمل: يجب أن نطلب .... عندما نحتاجها.

(ج) أجب: ماذا نفعل عندما نواجه صعوبات في طريقنا؟

◂ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى أخيك المسافر تحكي له فيها عن عطلتك الصيفية:



....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اليوم أحكي لكم عن نفسي، وعن حلمي. قبل أن أقول لكم من أنا، سأعطيكم بعض التلميحات عني، أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل. كنت أحكي الحكايات للأطفال، وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق. ربما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد، اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة؛ لتتأكدوا من ذلك: «نسمع (أبلة فضيلة).. تحكي لنا حكاية جميلة».

(١) مرادف (أحكي) .... (أسمع - أقص - أقرأ - أنام)

(٢) مضاد (الشهيرة) .... (المشهورة - المجهولة - اللامعة - المعروفة)

(ب) أكمل: (١) تتحدث الفقرة السابقة عن شخصية ....

(٢) كانت الشخصية تحكي عن .... و........................

(ج) أجب: بماذا كانت أبلة فضيلة مشهورة في الصباح؟

◂ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا ... إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) اختر: (١) مرادف (تستكيني) .... (تنهضي - تخضعي - تنتصري - تقاومي)
(٢) مضاد (مدت) .... (بسطت - أرسلت - وصلت - قبضت)

(ب) أكمل: (١) «اسلمي يا مصر» تعبير ....
(٢) يؤكد الشاعر في البيت الثاني أن مصر لن .... أبدًا.

(ج) أجب: بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ◀ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«الوقت كنز ثمين، يستغله الإنسان العاقل في العمل والتعلم وتحقيق الأحلام، ولذلك يجب ألا نضيع الوقت فيما لا ينفع، بل نستخدمه فيما يفيدنا وينفع الآخرين».

حرف جر	....	اسمًا، واذكر علامته	....
فعلًا	....	اذكر نوعه	....

(ب) اختر: (١) كلمة (الأحلام) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
(٢) كلمة (ينفع) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) حول الكلمة الملونة في الجملة الآتية إلى المثنى وغير ما يلزم:
يستغل العاقل الوقت. ◀ ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حلم اليوم حقيقة الغد. ... حلم اليوم حقيقة الغد.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

(١) فتحت الباب .... (بلمفتاح - بالمفتاح) (٢) الكتاب .... (كالمصباح - كلمصباح)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نحدد) .... (٢) مضاد (واضح) ....

(ب) تخير: الحلم هو .... كبيرة نريد أن نحققها. (كذبة - قصة - فكرة - حكاية)

(ج) أجب: متى يبدأ الحلم؟

....

ثانيًا: (التعبير) أكمل كتابة رسالة إلى صديق لك سينتقل إلى مدينة أخرى تودعه فيها:



«صديقي العزيز أحمد

تحية طيبة وبعد...

سمعت بخبر انتقالك إلى مدينة أخرى، وشعرت بالحزن؛ لأنني سأفتقدك كثيرًا، ....».

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر:

«أهلًا بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأتعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟».

(١) مرادف (مضت) .... (٢) مفرد (الملابس) ....

(ب) اختر: (١) مضت .... سنوات منذ التحاق ياسمين بالمدرسة. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

(٢) كانت ياسمين خائفة من التعرض لـ.............. (السرقة - العقاب - التنمر - الغش)

(ج) أجب: كيف كان شعور ياسمين في أول يوم في المدرسة؟

◄ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

لك يا مصر السلامة　　　وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه　　　أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

مرادف (ألقى)	....	مضاد (حرب)	....

(ب) اختر: «لك يا مصر السلامة» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: قائل النص هو ....

(د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«أبي يحب الصيد كثيرًا، أمس اصطاد سمكتين كبيرتين، وأمي هي التي طبختهما لنا، كان طعم السمك لذيذًا جدًّا. شكرْنا أبي على جهده، فوعدنا أن نذهب معه في رحلة صيد قريبًا».

فعلًا ماضيًا	....	مثنى	....
ضميرًا، واذكر نوعه	....	اسمًا موصولًا	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) اصطاد .... سمكًا كبيرًا. (اسم إنسان)

(٢) تسبح الأسماك .... البحر. (حرف جر)

(ج) اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط:

(١) يحب: .... (٢) السمك: .... (٣) على: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوفاء عنوان الصديق الصالح.



....

سابعًا: (الإملاء) أ) اكتب الكلمات الآتية متصلة بالحرف المطلوب:

(١) مسحت السبورة .... (بـ + المنديل)　　(٢) أنت شجاع .... (ك + الأسد)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (انتبه) .... (سارع - احذر - اقترب - توقف)

(٢) مضاد (الانتظار) .... (الذهاب - الجلوس - المبادرة - التفكير)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار. (　　)

(ج) أجب: ماذا سيحدث إذا بدأنا في العمل على حلمنا من اليوم؟

....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على فوزه في المسابقة:



....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية».

(١) مرادف (الممتعة) .... (المشوقة - البطيئة - الضارة - الحزينة)
(٢) مضاد (كبرت) .... (نجحت - نادت - صغرت - فرحت)
(٣) مفرد (الجيران) .... (الجرة - المجير - الجائر - الجار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) التحقت أبلة فضيلة بكلية الحقوق. ( ) (٢) كان لأبلة فضيلة أخت واحدة. ( )

(ج) أجب: (١) ماذا كانت تحب أبلة فضيلة عندما كانت صغيرة؟

◄ ....

(٢) لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران؟

◄ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أبدًا لن تستكيني أبدا — إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد — ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة — وسلامًا يا بلادي

(أ) اذكر: (١) مرادف (الجهاد) .... (٢) مضاد (عزمي) ....

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية: ....

(ج) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر. ◄ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«قالت الأم لابنها: يا باسم، لا تتنمر على زملائك في المدرسة، وعاملهم باحترام ورحمة، فالتنمر يجرح القلوب ويؤذي المشاعر. كن صديقًا طيبًا يساعد الآخرين، وتذكر أن من يحترم الناس يحترموه ويحبوه».

حرفًا	....	جمع تكسير	....
فعلًا	....	نوعه	....

(ب) أكمل بالعلامة المناسبة مما بين القوسين:

(أداة النداء - التاء المربوطة - الـ - التنوين)

(١) كلمة «المدرسة» اسم وعلامته ....
(٢) كلمة «صديقًا» اسم وعلامته ....

(٣) كلمة «باسم» اسم وعلامته ....

(٤) كلمة «رحمة» اسم وعلامته ....

(ج) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا مرة، وجمع مؤنث سالمًا مرة أخرى:

(١) طباخ: .... (٢) فنان: .... (٣) معلم: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

احترامك للناس يرفع من قدرك. احترامك للناس يرفع من قدرك.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

زين المعلم السبورة بلألوان. ◄ ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): الحلم هو شيء نريد أن نحققه في المستقبل. (   )

(ب) أكمل: يمكنك أن تصبح .... ماهرًا، أو .... عبقريًّا.

(ج) أجب: كيف يمكن أن تختلف الأحلام؟

◄ ....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى والدك المسافر تحكي له عن رحلة مدرسية قمت بها، مراعيًا عناصر الرسالة:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقرر) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في الصندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

مرادف (أمنية)	....	مضاد (السابقة)	....
مفرد (الصناديق)	....	جمع (العام)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(١) اتفقت ياسمين مع زملائها أن ينفذوا فكرة صندوق الأحلام. (   )

(٢) سيفتح الأصدقاء صندوق الأحلام في نهاية الصف الرابع. (   )

(ج) أجب: ما الفكرة التي اتفقت ياسمين وزملاؤها على تنفيذها؟ ◀ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنت بعد الدين دين

لـك يـا مصـر السـلامة ... وسـلامًا يـا بـلادي

مرادف (قوتي وإرادتي)	....	مضاد (الاستسلام)	....
مفرد (قلوب)	....	جمع (بلدي)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): تأتي مكانة مصر في المنزلة الثالثة في قلب الشاعر. (   )

(ج) أكمل: «يا مصر» أسلوب ....

(د) أجب: اذكر البيت الدال على أن الشاعر مستعد للدفاع عن مصر بكل ما يملك بقلبه القوي وعزيمته الصادقة؟ ◀ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حدد نوع الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

(١) يشاهد الطفل التلفاز. (........) (٢) الكتاب في الحقيبة. (........)

(٣) رتب أدواتك. (........) (٤) الهواء نقي. (........)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الجنود .... (جمع تكسير)   (٢) .... ماهرتان. (مثنى)

(٣) .... متعاونون. (جمع مذكر سالم)   (٤) المعلم .... (مفرد)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الفشل بداية النجاح.   الفشل بداية النجاح.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) اشتريت هدية لا لمعلمة. (............)   (٢) أتناول الحساء بلملعقة. (............)

(٣) أذهب إلى المدرسة لالتعلم. (............)   (٤) رأيت طفلًا كلبدر. (............)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نحو) .... (فوق - جوار - تجاه)

(٢) مضاد (الاجتهاد) .... (الكسل - النشاط - اليأس)

(ب) أكمل: الأحلام تتحقق بـ .... و ....

(ج) أجب: ماذا يحدث إذا بدأنا اليوم في تحقيق حلمنا؟

....

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تشجعه فيها على المشاركة في مباراة كرة السلة، مراعيًا عناصر الرسالة:

....

....

....



ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيءٍ: «هذا صعب» بل كنت دائمًا أقول: «أنا أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح» والآن يا أصدقائي، أخبروني: ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟».

(١) مرادف (مصرة) .... (٢) مضاد (أستطيع) ....

(٣) مفرد (الصعوبات) .... (٤) جمع (سر) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تواجه أبله فضيلة أي صعوبات. (   )

(ج) أكمل: عندما واجهت أبلة فضيلة الصعوبات، لم تقل يومًا لشيء: ....

بل كانت دائمًا تقول: أنا ....

(د) أجب: هناك ثلاثة أسئلة وردت في الفقرة، اذكر واحدًا منها، ثم أجب عليه.

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لك يا مصر السلامة   وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه   أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

(١) مرادف (الدهر) .... (٢) مضاد (أتقيها) ....

(٣) مفرد (سهام) .... (٤) جمع (فؤاد) ....

(ب) اختر: «إن رمى الدهر سهامه» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: يدعو الشاعر لمصر بـ....................

(د) أجب: ماذا سيفعل الشاعر إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حول الجملتين الآتيتين إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

(١) الفتاة مجتهدة. ....

(٢) الطباخ ماهر. ....

(ب) اختر الحرف المناسب:

(١) وضعت الكتاب (بـ - إلى - على) الرف.

(٢) لك الاختيار في أن تكون طبيبًا (فـ - أو - و) مهندسًا.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر فالخير قريب.   اصبر فالخير قريب.

....

سابعًا: (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) لعبت الفتاة (بالدمية - بلدمية). (٢) سلمت على الجد (فلجدة - فالجدة).

(٣) النهر يلمع (كاللؤلؤ - كاللالؤلؤ). (٤) ذهب محمد (لا لجتماع - للاجتماع) بأصدقائه.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك
الأول في
مصر












أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المتحرر):

«كل منا يحمل في قلبه حلمًا يتمنى أن يحققه في المستقبل، الأحلام هي التي تعطينا الدافع؛ لنستمر في طريقنا، لكن تحقيق الأحلام لا يكون سهلًا دائمًا. قد نواجه صعوبات كثيرة في الطريق لكن المهم أن نؤمن بقدراتنا، وألا نستسلم أبدًا، ويتحقق ذلك بالعزيمة والإصرار؛ لنصبح عباقرة ومفيدين في مجتمعنا فلنحلم ونعمل، ونؤمن أن لا شيء مستحيل مع الإرادة».

(أ) ١- نقابل. ٢- نصر / نقاوم.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) بالعزيمة والإصرار.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الطريق - حلم - صرت - العلم.

(ب) ✗ (ج) ١- واقع. ٢- هو السلاح الأقوى.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- تخضعي / تضعفي. ٢- اهلكي.

٣- الأفئدة. ٤- بلدي.

(ب) ✓ (ج) نهاية واحدة. (د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- اسم. ٢- فعل. ٣- فعل. ٤- حرف.

(ب) ١- التنوين. ٢- دخول أداة النداء.

٣- الـ / التاء المربوطة. ٤- دخول حرف جر / الـ.

(ج) ١- قرأت. ٢- يشرب.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كالأسد. ٢- للتعلم.

٣- فالثاني. ٤- بالحافلة. (ب) ٢- ✓

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المتحرر):

«كل شخص له أحلامه الخاصة التي يسعى إلى تحقيقها. الأحلام يمكن أن تكون كبيرة أو صغيرة، واقعية أو خيالية، لكنها دائمًا ما تمثل الأمل والتطلع لمستقبل أفضل. مهما كانت الأحلام، فإن السعي إلى تحقيقها يعطي للحياة معنًى وهدفًا. في مرحلة الأحلام، نحدد ما نريد تحقيقه ونضع الخطة لتحقيق الأهداف، نتبع أحلامنا ونسعى إلى تحقيقها؛ لأنها تعبر عن رغباتنا وطموحاتنا، كما أنها يمكن أن تكون مصدر سعادة ورضا عن النفس عندما نحققها».

(أ) ١- عقبات. ٢- أسوأ.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) معنى - هدفًا.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- قابلت. ٢- مترددة.

٣- معلمات. ٤- التحدي.

(ب) ١- مِصْ / رِيْـ / يَـ / ـةٌ. ٢- التْـ / تَعْـ / لِيـ / مُ.

(ج) التعلم والمعرفة. (د) الكتب - المجلات.

(هـ) لأنها كانت تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها ليس مستحيلًا.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- سواعد.

(ب) ✓ (ج) تساندي.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- التاء المربوطة.

٢- دخول حرف الجر / التاء المربوطة/ الـ.

٣- دخول (الـ). ٤- دخول أداة النداء.

(ب) فعل أمر. (ج) هذه.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

«أحلم بأن أصبح طبيبًا لأخدم الناس، وأسعى جاهدًا لتحقيق حلمي، سأكون طبيبًا ناجحًا كأبي، وأتحدى الصعاب بشجاعة وإصرار».

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المتحرر):

«تختلف الأحلام من شخص إلى آخر هناك من يحلم أن يصبح طبيبًا ليخفف آلام الناس، ومن يحلم أن يكون رسامًا يرسم الجمال من حوله وقد تتشابه هذه الأحلام في أن كلًّا منها يحتاج إلى مهارة وجهدٍ كبير لتتحقق، والأهم ألا نتوقف عندما نواجه الصعوبات، ويجب أن نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح».

(أ) مهارة. (ب) طبيبًا.

(ج) نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- لا يمكن تحققها ووقوعها. ٢- بقيت/ استمرت.

٣- صناديق. ٤- سنة.

(ب) ١- الْجَامِعَةُ. ٢- الطَّرِيقُ.

(ج) طال الزمن - صعب الطريق.

(د) صندوق الأحلام.

رابعًا (النص الشعري المتحرر)

(أ) ١- كوني في أمان وسلام. ٢- البلد.

(ب) مجازي. (ج) نفس النهاية.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- درس. ٢- اسم.

(ب) ١- فعل. ٢- (الـ). (ج) أنتم.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- فالقطار. ٢- كالقمر.

(ب) «أنا وصديقي نحلم بأن نصبح كاتبين مشهورين، نكتب قصصًا جميلة فنفيد بها الناس من حولنا. بالكتابة نعبر عن مشاعرنا وأفكارنا».

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المتحرر):

«دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمة. قالت للتلاميذ: يا أحبائي، ما أحلامكم للمستقبل؟ قالت ليلى: أريد أن أصبح طبيبة؛ لأعالج المرضى وأخفف آلامهم وقال أحمد: أريد أن أكون مهندسًا؛ لأبني المنازل الجميلة، وقالت مريم: أريد أن أصبح فنانة مشهورة؛ لأرسم لوحات رائعة. ابتسمت المعلمة وقالت: أحلامكم جميلة، لكن عليكم مواجهة الصعوبات والتحلي بالصبر والإصرار لتحققوا أحلامكم».

(أ) ١- الصعوبة. ٢- مجهولة.

(ب) ✗ (ج) فنانة مشهورة - مهندسًا.

(د) ما أحلامكم للمستقبل؟

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- يخضع. ٢- المملة. ٣- بصمات. ٤- الصعوبة.

(ب) ١- الرْ / رُ / سُو / مُ. ٢- إخْـ / رَا / جٌ.

(ج) الرسوم المتحركة. (د) كلية الفنون الجميلة.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- القلب. ٢- روح. (ب) الوطن. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ذهب - فعل ماضٍ - الطالبات - الـ/ الجر - الصديقان - الصديق.

(ب) الطفلان يلعبان بالكرة - الأطفال يلعبون بالكرة.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- بالحافلة. ٢- كالأسد.

(ب) «العلم مفتاح النجاح، والصبر طريق الأمل، والحلم لا يتحقق في يوم واحد، بل يحتاج إلى وقت وعمل مستمر، إذا عملنا بصدق؛ فسوف نصل إلى ما نتمنى».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر):

«الأحلام تجعل حياتنا جميلة ومليئة بالأمل. يجب أن تعمل بجد، ولا تستسلم عند مواجهة الصعوبات؛ لأن الحلم لا يكفي وحده، بل يحتاج إلى الصبر والإرادة، من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. كل عبقري بدأ بحلم بسيط، ثم اجتهد حتى أصبح قدوة ولا تيأس، وكن أنت من يصنع حلمه بيديه».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) يحتاج الحلم إلى الصبر والإرادة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الالتحاق - استطاعت - الحلم - الحيوانات.

(ب) بيطرية. (ج) حيوانًا مريضًا في الطريق.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- إرادة. ٢- ثمرة.

(ب) ✓ (ج) ١ - أولاده. ٢ - أولادي.

(د) يخبر الشاعر أنه يدعم ويساند كل شخص هدفه نشر الحب بين الناس.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- جمع. ٢- مثنى. ٣- مفرد.

(ب) التلميذان جاهزان للاختبار - التلاميذ جاهزون للاختبار.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كلمرآة ⟵ كالمرآة.

٢- لا لمعلم ⟵ للمعلم.

٣- بلقراءة ⟵ بالقراءة.

(ب) «النجاح لا يأتي بسهولة، بل يحتاج إلى تعب واجتهاد. إذا فشلنا مرة لا نستسلم، بل نحاول من جديد. مَن يعمل بجد؛ يصل إلى حلمه».

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المقرر):

«بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا، قد يحتاج

الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا».

(أ) ✗ (ب) المساعدة. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- أقص. ٢- المجهولة.

(ب) ١- أبلة فضيلة. ٢- نفسها - حلمها.

(ج) كانت مشهورة بصوتها الجميل وهي تحكي الحكايات للأطفال.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- تخضعي. ٢- قبضت.

(ب) ١- مجازي. ٢- تخضع.

(ج) يدافع عنها بقلب نابض بحب مصر وبعزم وإصرار على نصر بلاده.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) في - التعلم، الـ - يجب - فعل مضارع.

(ب) ١- تكسير. ٢- مضارع.

(ج) يستغل العاقلان الوقت.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالمفتاح. ٢- كالمصباح.

(ب) لا نستطيع الوصول إلى أهدافنا بالخمول والكسل، بل بالاجتهاد والمحاولة، لذلك علينا الاستعداد للمستقبل بروح قوية، ومواجهة التحديات كالأبطال.

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المقرر):

«الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما. لكن، هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدد حلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد».

(أ) ١- نعين/ نوضح. ٢- غامض/ مبهم.

(ب) فكرة. (ج) يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- مرت. ٢- الملبس. (ب) ١- ثلاث. ٢- التنمر.

(ج) كانت سعيدة بالملابس الجديدة لكنها كانت خائفة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) رمى - سلام. (ب) مجازي.

(ج) مصطفى صادق الرافعي. (د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) اصطاد - سمكتين - هي، ضمير غائب للمؤنث - التي.

(ب) ١- محمد. ٢- في.

(ج) ١- فعل مضارع. ٢- اسم. ٣- حرف جر.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالمنديل. ٢- كالأسد.

(ب) في المدرسة، يجب أن يتعاون التلاميذ ويكونوا كالإخوة، ويساعدوا بعضهم في عمل الواجبات، ويعاملوا معلميهم بالاحترام والتقدير.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المقرر):

«وانتبهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم».

(أ) ١- احذر. ٢- المبادرة. (ب) ✓

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- المشوقة. ٢- صغرت. ٣- الجار.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) ١- كانت تحب الحكايات كثيرًا.

٢- لتحكي لهم القصص الممتعة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- المراد: الدفاع عن الوطن. ٢- تخاذلي/ ضعفي.

(ب) أبدا - غدا. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) على - المشاعر - قالت - فعل ماضٍ.

(ب) ١- الـ/ التاء المربوطة. ٢- التنوين. ٣- أداة النداء.

٤- التاء المربوطة.

(ج) ١- طباخون - طباخات. ٢- فنانون - فنانات.

٣- معلمون - معلمات.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) بالألوان.

(ب) في الربيع تزدحم الحديقة بالأطفال الصغار، ويركضون فرحين بالأشجار والزهور الملونة، ثم يعودون إلى بيوتهم وهم يشعرون بالامتنان لوالديهم.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المقرر):

«مرحبًا يا أصدقائي! كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا أو فنانًا مشهورًا».

(أ) ✓ (ب) طبيبًا - مهندسًا. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) حلم - القادمة - الصندوق - الأعوام.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) اتفقوا على تنفيذ فكرة صندوق الأحلام.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) عزمي - الجهاد - قلب - بلادي.

(ب) ✗ (ج) نداء.

(د) ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- اسم. ٢- حرف جر. ٣- فعل أمر. ٤- اسم.

(ب) ١- أقوياء. ٢- الطبيبتان. ٣- المهندسون. ٤- مبدع.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- للمعلمة. ٢- بالملعقة. ٣- للتعلم. ٤- كالبدر.

(ب) «استيقظت مبكرًا لأبدأ يومي بالنشاط والحيوية، قمت بالمساعدة في تنظيف البيت، رتبت الغرفة فالمطبخ، فرحت أمي وقالت لي: أنت نشيطة كالنحلة».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المقرر):

«وانتبهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم».

(أ) ١- تجاه. ٢- الكسل. (ب) العمل - الاجتهاد.

(ج) إذا بدأنا اليوم فسنقترب خطوة نحو تحقيق حلمنا.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- مصممة. ٢- أعجز. ٣- الصعوبة. ٤- أسرار.

(ب) ✗ (ج) هذا صعب - أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- الزمن. ٢- أتجنبها/ أبتعد عنها. ٣- سهم. ٤- أفئدة.

(ب) مجازي. (ج) السلامة.

(د) سيقدم نفسه فداء لها، وسيتصدى لهذه الصعوبات بقلبه.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- الفتاتان مجتهدتان - الفتيات مجتهدات.

٢- الطباخان ماهران - الطباخون ماهرون.

(ب) ١- على. ٢- أو.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) ١- بالدمية. ٢- فالجدة. ٣- كاللؤلؤ. ٤- للاجتماع.

(ب) «يعمل الطبيب البيطري بالحب والرحمة، ويسعى كالبطل في علاج الحيوانات، ويقدم الدواء لهم. ويخرج كل يوم ويزور المزارع والحدائق للاهتمام بالحيوانات، فالرحمة هي التي تدفعه في عمله».